



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



# “Costruire consapevolezza”

**Classe 5M**

**Liceo Scientifico Statale “F.Buonarroti”  
Pisa**



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

*Progetto realizzato da 7 alunni della classe:*

*Lucia*

*Federico*

*Diego*

*Francesco*

*Andrea*

*Luca*

*Bartolomeo*



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

***Durata:*** da Gennaio 2014 a fine Maggio 2014

***Di che cosa ci siamo occupati?***

***di Cambiamenti Climatici:***  
come sensibilizzare altre persone?

***E ci siamo domandati:*** quali effetti hanno sulla  
biodiversità?



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

*Abbiamo cominciato giocando:*

*VADDI , ovvero “Vallo A Dire ai Dinosauri”*

*La giocosimulazione ci ha posti di fronte al problema con una prospettiva particolare e ci ha suggerito l'idea di progettare qualcosa per aiutare altre persone a comprendere che non c'è più tempo da attendere per agire*



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

*Ci siamo documentati sugli **eventi climatici estremi** del nostro territorio negli ultimi anni e su quelli del resto del mondo.*

*Abbiamo cercato studi scientifici sulle cause possibili.  
Ne abbiamo discusso con la nostra insegnante.*

Abbiamo poi realizzato un **video** che volevamo facesse tuffare emotivamente lo spettatore dentro il problema.



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

*Abbiamo realizzato una **presentazione** con cui spiegare che cosa sono i cambiamenti climatici e quali dati ci fanno credere che siano una realtà.*

E quali ne sono le cause più probabili.

*Abbiamo inoltre preparato un **questionario** teso a sondare la consapevolezza delle persone riguardo al problema e soprattutto all'urgenza di intervenire.*



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

*Abbiamo utilizzato i “Giorni della Scienza” del nostro Istituto per testare l'efficacia comunicativa delle nostre realizzazioni con gli altri studenti ed i visitatori:*

abbiamo chiesto loro di compilare il questionario prima di assistere al video e alla presentazione; dopo di che, se lo ritenevano necessario, potevano cambiare le loro precedenti risposte: qualcuno lo ha fatto!

*Il nostro lavoro per qualcuno è stato utile...*



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

Fin qui ci eravamo occupati di come il clima che cambia investa le nostre vite.

Era giunto il momento di indagare i suoi effetti sulla *biodiversità*.

*Ci hanno aiutati gli operatori della Lipu.  
Sono venuti in classe a mostrarci come insieme al clima cambino anche le condizioni ambientali per l'avifauna.  
E come cambino le sue abitudini di vita.*



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

*Cambiano gli habitat per gli uccelli, i tempi della riproduzione, le rotte migratorie.*

*Abbiamo conosciuto così le tecniche di ricerca utilizzate per questi studi ed in particolare l'inanellamento.*



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

### *E lo abbiamo visto fare dal vero:*

Durante un'uscita didattica all'Oasi Lipu del Lago di Massaciuccoli (LU) abbiamo potuto assistere alla cattura e all'inanellamento di alcuni uccelli.

Abbiamo capito come lavorano i ricercatori ed abbiamo ammirato il grande rispetto e la sensibilità con cui trattano gli individui catturati.

Obiettivo: procurare loro il minor disturbo possibile.



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Descrizione del percorso didattico

Inanellamento di una Cannaiola.  
*Solo 10 grammi di peso per volare dall'Europa fino  
al di là del Sahara...*

La stesura di un **report finale**  
ha concluso il  
nostro percorso didattico.

*Pisa, 03/06/2014*

