



Corso per la costruzione di **UNITÀ DI COMPETENZA**
sui **CAMBIAMENTI CLIMATICI** con metodi innovativi
-azione 2 della DGRT 352/2014-
Per i docenti e gli operatori del territorio

ISTANT REPORT

***Quali possibili proposte per superare le
criticità e valorizzare i punti di forza della
progettazione delle Unità delle Competenze?***

Massa - 18 Novembre 2014

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO: Programmazione interdisciplinare.

CHI HA PARTECIPATO: Tiziana Perfetti, Elvira Bertouini, Lionelle Tursi, Donatella Molatesta.

CONTENUTI DISCUSSI:

Nella progettazione "a monte", che dovrebbe essere effettuata nei giorni precedenti l'inizio dell'attività didattica, vengono individuati i nuclei fondanti sui quali verranno coinvolte più discipline. Individuati gli obiettivi generali e le metodologie da seguire, ogni insegnante coinvolto svilupperà, relativamente alle proprie discipline, il percorso didattico che intende seguire per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Questa progettazione servirà anche ad "unire" ancora di più e a favorire un confronto sempre più proficuo ~~nell'ambito dei~~ ~~Canali di~~ ~~tra~~ i veri colleghi coinvolti. Ci sono infatti occorti che queste proficue collaborazioni tra noi insegnanti di Scienze favoriscano la didattica ed il raggiungimento degli obiettivi educativi.

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO: "IO ... BAMBINO SOGGETTO ATTIVO"

CHI HA PARTECIPATO: Maria Grazia Infanzia - Maria Grazia primaria - Giuliana - Nicoletta - Claudia -

CONTENUTI DISCUSSI:

- valorizzazione del vissuto di ogni bambino -
- maggior attenzione allo spazio ed alla sua organizzazione all'interno della struttura scolastica -
- ascoltare maggiormente il bambino per rispettare i suoi tempi -
- renderlo "protagonista" facendogli fare esperienze dirette -
- Insegnante - come mediatore

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO: PARTIRE DAI BAMBINI PER ARRIVARE AI GENITORI?

CHI HA PARTECIPATO: LAURA, SILVANA, LINDA, FRANCESCO
FRANCESCA, ROSANGELA

CONTENUTI DISCUSSI:

I b. sono capaci di accettare queste diversità
senza entrare in conflitto. I b. ancora piccoli sono
comunque capaci di discriminare ciò che è "buono/cattivo"

Il b. come specchio dei genitori può diventare
però uno stimolo uno "strumento" di educazione
permanente.

Il bambino che richiama i genitori ^{su certi comportamenti} può far
riflettere sull'utilità di certe azioni.