



**Corso per la costruzione di UNITÀ DI COMPETENZA
sui CAMBIAMENTI CLIMATICI con metodi innovativi**
-azione 2 della DGRT 352/2014-
Per i docenti e gli operatori del territorio

ISTANT REPORT

***Quali possibili proposte per superare le
criticità e valorizzare i punti di forza della
progettazione delle Unità delle Competenze?***

Lucca - 17 Novembre 2014

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO:

PROPOSTE x COINVOLGERE I RG

CHI HA PARTECIPATO:

GRAZIEUA, GIOVANNA, ANTONELLA,
ELENA

CONTENUTI DISCUSSI:

- ATTRAVERSO

 - I LABORATORI → VALORE LE COMPETENZE DEI RG x TENERE I LABORATORI.
- SCUOLA APERTA → ATTIVITÀ DIDATTICHE CHE I RG SVOLGONO CON I RAGAZZI
- AIUTO PRATICO NELLA REALIZZAZIONE DI EVENTI → MERCATINI → BUFFET
- DENTRO IL PROGETTO → I QUESTIONARI A CASA → ATTORI NEI GIOCHI CREATI DAI RAGAZZI

QUALE EREDITÀ GENERAZIONALE MI HA LASCIATO? → ATTORI NEGLI SPOT

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO: PARTIRE DAL VISSUTO DEI RAGAZZI X PERSEGUIRE
OB. DI APPRENDIMENTO CHE RIENTRANO NEL CURRICOLO

CHI HA PARTECIPATO:

ROBERTA - MARELLA - FRANCESCA - GABRIELLO

CONTENUTI DISCUSSI:

IL GIOCO COME METTO X APPRENDERE, CHE FACILITA L'ACQUI-
SIZIONE DI ATTEGGIAMENTI / COMPORTAMENTI / REGOLE ... LINGUAG-
GIO

LAVORARE ALL'INTERNO DI UNA CLASSE MULTIETNICA DOVE
OGNI UNO PORTA LA SUA CULTURA → GIOCO

I CAMBIAMENTI CLIMATICI PORTANO AD UN ADEGUAMENTO
DELLA NOSTRA ALIMENTAZIONE

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO: Il Territorio come spazio didattico
 (trovare idee dai luoghi in cui viviamo per costruire UdC)

CHI HA PARTECIPATO: Andrea Fabbri, Giulio Azzurro
 Daniele Taddei

CONTENUTI DISCUSSI:

Il territorio che fraua
 I fiumi che esondano → effetti di
 eventi atmosferici
 estremi

Individuare

Può un bimbo individuare le criticità, i punti
 fragili del luogo in cui vive per arrivare
 ad poi ad essere coinvolto nella manutenzione
 del territorio?

In altre parole richiediamo la
contestualizzazione degli apprendimenti
 in modo che ~~come~~ ^{la} ~~altimo~~ ^{raggiunto} competenze ricade
 in positivo sui comportamenti (prevenzione,
 manutenzione)