



**Corso per la costruzione di UNITÀ DI COMPETENZA
sui CAMBIAMENTI CLIMATICI con metodi innovativi
-azione 2 della DGRT 352/2014-
Per i docenti e gli operatori del territorio**

ISTANT REPORT

***Quali possibili proposte per superare le
criticità e valorizzare i punti di forza della
progettazione delle Unità delle Competenze?***

Arezzo - 14 Novembre 2014

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

“Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?”

TITOLO:

RENDERE IL CURRICOLO VERTICALE CONCRETO E REALIZZABILE

CHI HA PARTECIPATO:

MIELE GIULIA

FOGNANI DONATELLA

SPEPI LUCIA

CONTENUTI DISCUSSI:

- PROMUOVERE UNA FORMAZIONE COMUNE NEI VARI ORDINI DI SCUOLA SU TEMI FONDAMENTALI CHE FANNO PARTE DEL CURRICOLO.
- LA METODOLOGIA UTILIZZATA PER COSTRUIRE LE U. DI COMPETENZE DEVE ESSERE ATTUATA FIN DALL'INFANZIA IN MODO SISTEMATICO IN TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA E PROSEGUIRE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.
- RENDERE COMPRENSIBILE IL PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO DI CIASCUN ORDINE SCOLASTICO, ALL'ORDINE SCOLASTICO SUCCESSIVO E LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO DA CIASCUN ALUNNO.

REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

“Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?”

TITOLO:

MOMENTI DI CONDIVISIONE TRA COLLEGHI

CHI HA PARTECIPATO: ILARIA - MICHAELA - LUCIA ROSATI - KATIA NOCENTINI
COSCARELLI SBARDELLATI LIA SISTI

BENEDETTA LANINI - MARIA GRAZIA CANESCHI

CONTENUTI DISCUSSI:

- TUTTI AUSPICANO LA CONDIVISIONE MA RISPORITANO DUBBI DI ALTRI COLLEGHI CHE TEMONO UNA MINORE LIBERTÀ, O UNA CONTAMINAZIONE O INTROMISSIONI DI COLLEGHI NEL PROPRIO LAVORO.
- INVESTIRE SULLA CONTINUITÀ TRA LIVELLI DI SCUOLE DIVERSE →
- CONDIVIDERE IN CONCRETO I PROGETTI



REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

"Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?"

TITOLO: OPPORTUNITA' E/O EFFICACIA DELL'ADOPTATA UDC RELATIVAMENTE A OGNI CONTENUTO E/O DISCIPLINA

CHI HA PARTECIPATO: PATRIZIA ALBERTI
LUANA DONATI
BRUNELLA ARTINI
SAMUELE BENUCCI

CONTENUTI DISCUSSI:

Quando insegni uno o più competenze il metodo UDC è valido ed efficace.

Per quanto riguarda eventuali prerequisiti e/o strumentalità di base necessarie e si può avere di:

- 1) strumenti dispensativi e/o alternativi

- 2) aiuto dei compagni - in coppia
- in gruppo

- 3) fornire materiali di vario tipo per permettere al bambino di ricercare ciò che gli manca o che gli serve.



REPORT OPEN SPACE TECHNOLOGY

“Quali possibili proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione delle Unità delle Competenze?”

TITOLO: Valorizzazione del gioco in tutti gli ordini di scuola

CHI HA PARTECIPATO: Vanna, Luigine Eugenia, Lucia, Claudia, Lucia, Anna

CONTENUTI DISCUSSI:

- ① Formazione degli insegnanti
- ② Incontri continui nel tempo per scambio di esperienze
- ③ Attività promosse in comune e attività in classe da svolgere insieme -
- ④ Utilizzare il linguaggio teatrale
- ⑤ Prevedere momenti di incontro fra alunni di ordini di scuola diversi
- ⑥ Praticare la didattica laboratoriale come metodo