



PERCORSO DIDATTICO PER L'AVVIO ALLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE RIVOLTO ALLE TERZE CLASSI DELLA SEZIONE  
PERITI COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO

### Ciclo di conferenze 2013 - 2014

**OTTOBRE 2013 (NELLE TRE CLASSI)**

**Introduzione al progetto** - prof. Massimo Barbagli - Coordinatore

**GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2013 ORE 11,00**

**Il paradigma scientifico per la descrizione del territorio** - dott. Marco Bani - Naturalista

**GIOVEDÌ 28 NOVEMBRE 2013 ORE 14,30**

**La conoscenza dei rischi del territorio per una corretta pianificazione dell'attività di protezione civile** - dott. Enrico Gusmeroli - Protezione Civile della Provincia

**LUNEDÌ 13 GENNAIO 2014 ORE 11,00**

**Le emergenze climatiche: i cambiamenti del clima e il dissesto idrogeologico** - dott.ssa Ramona Magno e dott. Massimo Perna - Consorzio LaMMA, Firenze

**MARTEDÌ 21 GENNAIO 2014 ORE 14,30**

**L'evoluzione idrogeologica della Piana e l'assetto idraulico** - ing Leandro Radicchi - Dirigente Servizio Difesa del Suolo; dott. geol. Alberto Pedone - Servizio Acque e Demanio idrico - Responsabile U.O. Risorse idriche e Geologia - Provincia di Arezzo

**GIOVEDÌ 30 GENNAIO 2014 ORE 14,30**

**I processi di antropizzazione della piana** - arch. Stefania Bolletti - Servizio Programmazione Territoriale - Urbanistica, Provincia di Arezzo

### Sopralluoghi ed attività

**Febbraio - Marzo** Verranno svolti sopralluoghi in varie zone della Piana in modo da ripercorrere, in campo, le tematiche affrontate negli incontri con gli esperti e saranno evidenziate le emergenze. Macchina fotografica, carte, gps saranno fedeli alleati nelle escursioni territoriali, guidati da esperti del Comune di Arezzo.

Attraverso documenti, ricerche e una serie temporale di foto aeree, foto terrestri, carte storiche sarà ricostruita l'evoluzione del paesaggio e l'uso del suolo della zona. Sarà avviata una riflessione sulle cause economiche e sociali delle trasformazioni avvenute (struttura agro/forestale, dispersione edilizia, ecc...) e quindi considerata la loro incidenza sulle emergenze idrauliche.

**Aprile - Maggio** Prosecuzione, in classe, del lavoro di rielaborazione delle relazioni, dei rilievi effettuati, delle carte tematiche analizzate, dei documenti e foto storiche ricercate. Attività, peraltro svolta durante tutto l'anno, guidata dagli insegnanti che partecipano al percorso. Infine eventuale produzione di ipertesti e/o cartelloni.

**Finalità del percorso è elevare quantitativamente e qualitativamente il successo scolastico, diversificando gli spazi, i luoghi, i tempi e i modi della didattica. Obiettivo è promuovere un impegno interessato dello studente coinvolgendolo in itinerari di lavoro in cui le conoscenze siano contestualizzate e in cui ogni allievo può diventare anche protagonista.**

Insegnanti partecipanti al progetto: Carlo Cannavò (Geopedologia, sez. A, B); Paolo Aiello (Geopedologia, sez. C). Progetto e coordinamento: Massimo Barbagli (collaboratore esterno - convenzione prot. 3646/A25).

Il paesaggio, tema interessante per una visione del geometra come tecnico del territorio, è l'aspetto visivo del territorio stesso ed esprime la complessità delle interazioni tra ecosistema naturale e intervento dell'uomo. Per lungo tempo trascurato è una risorsa da tutelare, valorizzare e gestire in modo che mantenga un'armonica complessità e una ecologica funzionalità.

Le carte riportano la digitalizzazione della morfologia della Piana di Arezzo e la collocazione della stessa nel contesto provinciale e nazionale. Si intuisce la variabilità paesaggistica del territorio rappresentato. L'analisi dei paesaggi e della loro evoluzione è un'azione didattica tesa alla formazione di tecnici del territorio consapevoli di tale ricchezza.

